

RELAZIONE BILANCIO DI PREVISIONE 2017



PREMESSA

Il Dirigente Scolastico è responsabile di un Liceo di un'illustre tradizione educativa, la cui efficacia nella preparazione dei propri studenti è verificata anche quest'anno dal Rapporto Eduscopio redatto dalla Fondazione Agnelli, che colloca il Liceo Golgi ai vertici, tra le prime scuole della provincia bresciana.

Notevoli anche i risultati delle prove INVALSI che pongono il Liceo in vetta, sorpassando addirittura la media nazionale dei Licei.

Tutto ciò è dovuto a un gioco di squadra efficace ed efficiente: docenti preparati, studenti motivati, organizzazione degli uffici di segreteria produttiva, attività dirigenziale attenta e diretta.

Sono stati consolidati contatti con l'Amministrazione Comunale, con la Comunità Montana, con le Forze dell'ordine, con le realtà sindacali della zona e con gli altri istituti del territorio.

L'ufficio di segreteria denota un alto livello di professionalità e ha dato il benvenuto al nuovo DSGA, proveniente dall'IC di Artogne.

Il corpo docenti vanta un'età media relativamente bassa; è formato da professionisti preparati che offrono all'utenza un elevato tasso di qualità per quel che riguarda l'azione educativo-didattica nonché relazionale.

Da un punto di vista educativo questa dirigenza è molto attenta al singolo individuo e alle sue peculiarità. Prima di formare "tecnicamente" un allievo, è di primaria importanza realizzarne la personalità ispirata a sani principi morali e a ideali di democrazia, tolleranza, valorizzazione delle diversità e inclusione, sempre in un'ottica critica e razionale.

La formazione dell'uomo è scopo primario affinché diventi cittadino responsabile e al servizio della comunità, contribuendo così alla crescita umana, culturale e professionale della Società stessa: per conseguire questo obiettivo, è necessario prestare molta attenzione a ciò che è il "motore" dell'apprendimento e della socializzazione, ovvero alla "motivazione", la quale, a sua volta, dipende dalle emozioni. Tutto il progetto educativo ha come obiettivo principale dunque l'affermazione di ogni individuo, in termini di emozioni, espressione completa di sé, compimento delle proprie capacità, perché ognuno è UNICO e IRRIPETIBILE.

Ogni alunno è diverso da ogni altro: ha peculiarità che lo rendono particolare. L'insieme delle diversità arricchisce la comunità.

Il Liceo Golgi, da anni, promuove il "dialogo", inteso come momento formativo e di scambio empatico al fine di costituire un ambiente di apprendimento ove regni la serenità assoluta.

Verrà pertanto curata, in maniera quasi maniacale, l'atmosfera che dovrà essere di sottofondo al lavoro scolastico: e dal punto di vista strutturale (ad esempio svecchiando l'ambiente, riverniciando i muri con colori tenui e rilassanti) e dal punto di vista delle relazioni (verranno implementate quelle basate sulla correttezza e cordialità e stigmatizzate quelle basate sull'egoismo e sull'interesse privato).

Ogni azione didattica conseguentemente sarà al servizio della sopra illustrata finalità educativa.

Dal punto di vista tecnico-didattico, si è in linea con le indicazioni europee che mirano a sviluppare, oltre alle abilità e alle conoscenze, le competenze per tutto l'arco della vita.

Già nel 1993 il Libro bianco di Delors "Crescita, competitività e occupazione. Le sfide e le vie da percorrere per entrare nel XXI secolo" evidenziava il ruolo della formazione nelle politiche sociali europee e dell'istruzione nella crescita della competitività e investimento nelle "risorse umane".

Nel 1995 il Libro bianco della Cresson "Insegnare e apprendere. Verso una società della conoscenza": evidenzia i fattori di cambiamento della società ("mondializzazione degli scambi, globalizzazione delle tecnologie e società dell'informazione") e sostiene che "la società del futuro sarà una società conoscitiva".

La scuola dovrà realizzare una formazione polivalente che inciti “ad imparare ad apprendere lungo tutto l’arco della vita”; dovrà orientare la cultura letteraria a consentire negli individui un corretto esercizio della democrazia; dovrà orientare la cultura scientifica al senso critico rispetto agli “educatori selvaggi” (i media); dovrà educare alla creatività e sviluppare la capacità di valutare e di scegliere.

Nel 2000 Consiglio Europeo di Lisbona ha definito “La strategia di Lisbona” ovvero trasformare l’Unione Europea nell’economia basata sulla conoscenza, la più competitiva e dinamica del mondo, in grado di realizzare uno sviluppo sostenibile e una maggiore coesione sociale (vedi” Memorandum sull’istruzione e formazione lungo tutto l’arco della vita”).

Obiettivi strategici (Stoccolma 2001 – Barcellona 2002) sono stati quelli di aumentare la qualità e l’efficacia dei sistemi educativi e facilitare l’accesso all’istruzione e alla formazione, aprire questi sistemi al mondo esterno e “Rendere entro il 2010 i sistemi di istruzione e formazione dell’UE un punto di riferimento di qualità a livello mondiale”.

Livelli di rendimento e indicatori per il 2010 (2003-04):

- ridurre gli abbandoni scolastici precoci (non più del 10%)
- incrementare del 15% i laureati di matematica, scienze e tecnologie
- portare all’85% i ventiduenni in possesso di diploma superiore
- diminuire del 20% l’illiteracy dei quindicenni
- portare al 12,5% la popolazione adulta che partecipa al life long learning

QUALI COMPETENZE?

1. Competenze di base essenziali per il cittadino e il lavoratore: sono definite nella Conferenza Stato-Regione 15 gennaio 2004 e consistono in standard formativi minimi per i percorsi integrati 14-17 anni di qualifica professionale divisi in 4 aree: - Area dei linguaggi (5 standard), - Area tecnologica (2 standard), - Area scientifica (2 standard), - Area socio-storico-economica (4 standard).
2. Competenze tecnico-operative: consistono nell’acquisizione di saperi (conoscenze dichiarative e procedurali) e di tecniche tipiche delle attività lavorative
3. Competenze trasversali: sono abilità a sfondo sociale e motivazionale che permettono di far fronte a situazioni nuove (diagnosi, problem solving, decisione, comunicazione, lavoro di gruppo, in rete e per progetti), di seguito così declinate:
 - Diagnosticare: comprendere le caratteristiche di un compito, un problema.
 - Affrontare problemi: capacità di far fronte alle situazioni.
 - Relazionarsi: attivare, sviluppare e mantenere rapporti costruttivi con gli altri e con l’ambiente

Per raggiungere questo obiettivo, si lavorerà sull’aggiornamento e la formazione dei docenti, sull’implementazione delle nuove tecnologie e sul perfezionamento della lingua inglese.

Da un punto di vista formativo, si aiuteranno tutti gli alunni in difficoltà nello spettro più ampio del termine (DSA, BES, H, migranti, stranieri, NAI...). Oltre a questo si valorizzeranno le eccellenze, attraverso percorsi dedicati che possano mettere in luce le potenzialità che possono essere vantaggio di tutta la comunità educante.

La scuola si propone di fare in modo che la realizzazione di progetti, di attività extracurricolari e di ogni iniziativa di arricchimento dell’offerta formativa sia pensata e realizzata perché possa diventare, nella didattica ordinaria delle classi, parte stabile della proposta educativa della scuola.

Ampio spazio verrà dato alle attività integrative che possano contribuire all’animazione e all’espressione di sé. Ogni contributo ed energia proveniente da chi è più vicina all’utenza (cioè i genitori degli alunni) verranno accettati come risorsa peculiare.

Ogni corso/laboratorio si pone nell’ottica dell’ampliamento dell’offerta formativa.

Le attività pomeridiane si legano all'animazione/espressione (Laboratori di Musica, Pianoforte, Musica corale, Band di Istituto, Cineforum e Pittura) e a corsi professionalizzanti (Dizione e Tecnica vocale, Informatica, Archeologia, Primo soccorso e uso del defibrillatore, Cinema e Produzione cinematografica, Giornalino di Istituto, Diritto e ed educazione alla cittadinanza attiva, Graffiti art, Peer Education, Protezione civile eccetera).

In merito alla trasparenza, il programma sarà affisso all'albo d'Istituto e inserito nel sito web della scuola www.liceogolgi.it entro quindici giorni dalla sua approvazione.

Obiettivi del programma finanziario 2017

1. *realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.);*
2. *collaborazione con gli Enti Locali, le agenzie culturali, gli Enti privati, la popolazione, i volontari e i genitori;*
3. *consolidare un sistema di qualità guardando all'eccellenza del servizio.*

Realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa

La produzione del piano dell'offerta formativa costituisce uno dei principali processi del nuovo modello di funzionamento dell'Istituto scolastico, conforme al dettato dell'autonomia. Intorno ad esso ruotano – e da esso dipendono - altri processi chiave, come la pianificazione delle risorse (economiche, ma anche umane), la erogazione del servizio didattico, la definizione dell'offerta formativa aggiuntiva.

Quest'anno entra in vigore il PTOF, inglobando le novità della Legge 107/2015, che ha seguito le sottoelencate fasi procedurali:

Fasi	Funzione e contenuti
Analisi dei fabbisogni e definizione di scenari	Questa fase comprende le attività di analisi dei fabbisogni formativi manifeste ed emergenti nel contesto socio-territoriale esterno. Ha la funzione di indirizzare la progettazione dell'offerta formativa rispetto a concrete esigenze presenti e a obiettivi rilevanti per il territorio di riferimento.
Elaborazione idea guida (Atto di indirizzo)	Rappresenta la fase di definizione dei valori ispiratori di fondo del progetto formativo e della traduzione nelle idee guida di definizione del progetto. Viene qui definita "l'idea formativa", che identifica connota e distingue l'istituto. Tecnicamente è l'atto di indirizzo che il DS ha emanato al collegio. L'output di questa fase deve essere adottato dall'Organismo di rappresentanza del sistema scolastico (oggi consiglio di istituto).
Approvazione obiettivi	Le linee guida e gli obiettivi vengono adottati dall'Organismo di rappresentanza del sistema scolastico (oggi il Consiglio di Istituto)
Sviluppo progettuale	E' la fase della progettazione del PTOF che viene realizzata sotto la responsabilità del Team di pianificazione formativa e con l'attivo coinvolgimento dei gruppi di lavoro collegiali, i gruppi di disciplina, gruppi ad hoc su temi specifici, esperti esterni. Nel team sono presenti lo staff completo di Dirigenza, il DSGA, un assistente amministrativo, un

referente per indirizzo liceale.

Discussione del documento

Il documento progettuale viene discusso con la comunità professionale dell'istituto, nella forma della commissione ristretta, per una sua condivisione e discusso con le altri attori della filiera del sistema educativo e non (Direzioni regionali, centri intermedi di servizio, reti di scuole) per ricevere pareri e indirizzi.

Approvazione del documento

Il Documento viene approvato dall'organismo di rappresentanza degli Insegnanti (oggi Collegio dei docenti).

Comunicazione interna e esterna

Il progetto viene ampiamente comunicato sia all'interno che all'esterno. E' una fase fondamentale per la più ampia legittimazione e condivisione della proposta formativa. E' possibile prevedere redazioni diverse del documento in funzione dei differenti pubblici da contattare. Fattore di successo è l'adeguatezza comunicativa e la comprensibilità generale della proposta, degli obiettivi e delle modalità di realizzazione.

Valutazione

E' la fase fondamentale che dà feedback e linee guida per consentirne adeguamenti e riprogettazione. Questa fase consente l'apprendimento dalle esperienze in funzione di feedback di breve medio periodo (gradimento dell'utenza - iscrizioni,...) come di lungo periodo (modifiche dei fabbisogni del contesto esterno: riscontri di successo formativo (andamento nell'ordine superiore o occupazionale) modifiche delle caratteristiche del sistema professionale dell'istituto. Ogni anno il PTOF potrà essere modificato ufficialmente entro il mese di ottobre di ciascun anno scolastico, ma di fatto verrà in continuazione discusso ed elaborato durante tutto l'anno scolastico dai docenti poiché il miglioramento esige applicazione ed impegno costanti.

Responsabilità

La responsabilità complessiva di assicurare la realizzazione della strategia e della pianificazione dell'offerta formativa è del Dirigente Scolastico, che viene supportato da diverse unità organizzative specializzate e dedicate a realizzare singoli task del processo e/o assicurare l'integrazione delle fasi e degli attori coinvolti.

Struttura\ruoli	Responsabilità
Dirigente scolastico	Ha la responsabilità complessiva di assicurare la realizzazione del processo e la produzione del POF
Team di pianificazione dell'offerta formativa	Supporta il Dirigente scolastico e realizza le diverse fasi del POF assicurando l'integrazione dei contributi delle altre unità organizzative impegnate. In Istituto è stata istituita una commissione operativa con l'intento di revisionare il POF formata da docenti e da genitori rappresentanti di tutti gli ordini di scuola. I genitori sono stati inseriti in quanto destinatari indiretti dell'azione e del progetto educativi.

Gruppi di disciplina	Realizzano singoli task nella fase di sviluppo progettuale e in particolare sviluppano le parti del POF che richiedono competenza disciplinare. Ciò rappresenta l'azione successiva, che verrà svolta negli anni scolastici futuri.
Gruppi di lavoro ad hoc	Sviluppano contributi su tematiche trasversali nella fase di sviluppo dell'offerta formativa.

L'AUTOVALUTAZIONE

Secondo il documento “La Buona Scuola”, “non c’è vera autonomia senza responsabilità. E non c’è responsabilità senza valutazione”. Lo scopo della Valutazione delle scuole è orientato al miglioramento”.

Il processo è stato avviato da Invalsi, costituito da poco, nel 2008, per recepire le Raccomandazioni del Parlamento e del Consiglio europeo del 2001 le quali invitavano a sviluppare la valutazione esterna per fornire un sostegno metodologico all’autovalutazione e per incentivare un processo costante di miglioramento che non si limitasse al solo controllo amministrativo, ma facesse delle scuole un effettivo luogo di apprendimento.

La scuola si attrezzerà per svolgere al meglio il RAV (Rapporto di Auto-Valutazione).

La futura commissione ingloberà anche rappresentanti degli stakeholders (alunni e genitori) poiché un processo di miglioramento non può prescindere dai pareri dell'utenza.

Il processo di autovalutazione si inserisce in contesto legislativo preesistente.

Il decreto legislativo 150 del 2009 ha introdotto nuovi principi generali nell'ordinamento della P.A., di diretta attuazione dell'art.97 della Costituzione, quali la misurazione e la valutazione della performance, la tipologia degli obiettivi, il sistema di misurazione e valutazione della performance, la responsabilità dell'organo di indirizzo politico-amministrativo nella promozione della cultura della responsabilità per il miglioramento della performance, del merito, della trasparenza e dell'integrità.

Inoltre introduce come nuovo livello essenziale delle prestazioni: la trasparenza intesa come accessibilità totale.

Trasparenza:

- delle informazioni concernenti ogni aspetto dell'organizzazione;
- degli indicatori relativi agli andamenti gestionali e all'utilizzo delle risorse per il conseguimento delle finalità istituzionali;
- dei risultati delle attività di misurazione e valutazione svolta dagli organi competenti.

Lo scopo dichiarato in modo esplicito è di favorire forme diffuse di controllo sociale del rispetto del principio del buon andamento e dell'imparzialità della pubblica amministrazione.

La performance ha diverse dimensioni di sviluppo ma parte dalla necessità di costruire ed esplicitare un percorso che integri le molteplici prospettive gestionali da quelle strategiche a quelle generative di valore pubblico e di rendicontazione sociale.

La normativa definisce il Piano della performance un documento programmatico triennale che definisce gli obiettivi strategici, gli obiettivi operativi, gli indicatori e target (valori desiderati in corrispondenza di attività o processi).

L'art. 15 del decreto legislativo 150 assegna un ruolo significativo all'organo di indirizzo e di controllo.

Occorre tener presente che nella scuola sono presenti tre organi collegiali, non in relazione gerarchica fra loro, ma in posizione di equiordinazione e distinti per funzioni:

1. il Consiglio d'Istituto;
2. il Collegio Docenti;
3. il Dirigente Scolastico.

Questo programma finanziario vuole impostare il piano delle performance utilizzando come strumento di pianificazione una mappa strategica relativa all'istituto.

La mappa esplicita:

- la mission (perché esistiamo?)
- la vision (cosa vogliamo diventare? Quale idea di scuola?)
- i valori (cosa è importante per noi? In che cosa crediamo?)
- le diverse prospettive dalle quali osservare l'organizzazione.

Prospettive e aree strategiche di performance	
<p>Prospettiva dell'utente-comunità</p> <p><i>(quali sono i risultati che desideriamo ottenere per creare valore pubblico per la comunità di riferimento?)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Successo formativo</i> ● <i>alto livello di competenze</i> ● <i>crescita e sviluppo individuale e sociale</i> ● <i>cittadinanza attiva</i> ● <i>responsabilità</i> ● <i>rendicontazione sociale</i>
<p>Prospettiva dei processi interni</p> <p><i>(in quali processi dovremo eccellere per creare valore pubblico per la comunità di riferimento?)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Istruzione – formazione</i> ● <i>inclusione, integrazione e accoglienza</i> ● <i>sostegno alla persona</i> ● <i>orientamento</i> ● <i>valutazione,</i> ● <i>ricerca e innovazione didattica,</i> ● <i>progettazione</i> ● <i>Servizi Amministrativi offerti</i> ● <i>reperimento, pianificazione e allocazione delle risorse finanziarie</i>
<p>Prospettiva dell'apprendimento e della crescita</p> <p><i>(come dovranno essere le nostre risorse intangibili per eccellere nei processi che ci permetteranno di raggiungere i risultati desiderati e di creare valore pubblico per la comunità di riferimento)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Il capitale umano: autonomia-responsabilità (quali abilità quali competenze sono necessarie per poter eseguire con successo la strategia)</i> ● <i>Il capitale informativo, struttura informatica di supporto alla strategia</i> ● <i>Il capitale organizzativo</i> ● <i>(leadership, lavoro di squadra, capacità di attivare e sostenere il processo di cambiamento richiesto per eseguire la strategia.</i>

Il Liceo Golgi, in sinergia con l'amministrazione locale e il territorio, attraverso un modello condiviso e partecipato di bilancio sociale, intende realizzare il progetto formativo incardinato su:

- α) partecipazione dei genitori e delle forze sociali;
- β) corresponsabilità educativa con le famiglie nella costruzione del progetto di vita;
- γ) aggiornamento e formazione di tutto il personale coinvolto nel processo educativo;
- δ) collegialità come prassi educativo-didattica;
- ε) continuità tra ordini di scuola diversi e tra scuola e territorio del processo formativo dell'alunno;

L'elaborazione del programma annuale ha tenuto presente le linee di indirizzo fornite dal Consiglio di Istituto e l'entità del finanziamento ministeriale relativo all'autonomia (L.440/97). Le risorse erogate dalle famiglie verranno impegnate per l'ampliamento dell'offerta formativa.

Una quota sarà riservata per investimenti in strutture ed in tecnologie. In particolare:

- potenziare le nuove tecnologie - lavagne interattive multimediali e PC;
- incremento dei laboratori (scientifici - espressivi - arredo e strumentazione)
- verrà allestito a breve un secondo laboratorio di informatica con la seguente dotazione software: Adobe Creative Suite e Autocad per tutti i computer.

La gestione finanziaria delle istituzioni scolastiche si esprime in termini di competenza ed è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità.

ATTIVITA' E PROGETTI

Per ogni attività e per ogni progetto del programma vi sono due schede:

- una scheda illustrativa
- una scheda finanziaria

La scheda finanziaria illustra dettagliatamente i costi dell'attività o del progetto, indicando le fonti di finanziamento (per le entrate) e la distribuzione delle spese nelle voci previste.

Per attività si intende l'insieme dei processi obbligatori ed irrinunciabili che una scuola mette in atto per garantire la finalità istituzionale. Sono spese essenziali, obbligatorie o prioritarie e irrinunciabili per la scuola.

Per progetti si intendono attività facoltative la cui sospensione o non attivazione non inficia la regolarità del fine istituzionale. Per ogni singolo progetto esiste un aggregato.

UNIVERSITA' DEL TALENTO

Il Liceo Camillo Golgi è lieto di confermare ai Docenti, agli Studenti, alle Famiglie e alla Cittadinanza tutta della Vallecamonica l'Università del Talento, al suo secondo anno di vita.

Ciascuno di noi ha del talento: c'è chi l'ha già consolidato e vuole renderne partecipi altri; c'è chi ne ha in potenza e vuole perfezionarlo.

Come previsto nella Legge 107/2015 (art. 1, comma 60, lettera c), il Liceo si apre al territorio e intende esserne polo permanente di Alta Formazione e Cultura, poiché l'essere umano non smette mai di imparare. Capisaldi ideologici sono "lifelong learning" ovvero l'educazione durante tutto l'arco della propria esistenza attraverso "Lifewide learning" (istruzione e formazione che abbracciano tutti gli aspetti della vita).

L'Università è una "scuola nella scuola": presenta corsi e laboratori cui tutti (docenti, personale ATA, studenti e ogni libero cittadino) possono iscriversi. Non c'è termine di scadenza per quel che concerne l'iscrizione poiché l'interesse può nascere in ogni momento e le porte della conoscenza sono sempre aperte.

L'Università è strutturata in due dipartimenti: per la tradizione e per l'innovazione.

Nel primo confluiscano corsi e laboratori che hanno a che fare con la tradizione locale, italiana, europea e mondiale, dal punto di vista storico (storia locale, romana e contemporanea), linguistico (corsi di lingua cinese e russa), scientifico (corso di astronomia) e artistico-letterario (centro alti studi danteschi e leonardeschi);

nel secondo sono inclusi percorsi innovativi che spaziano dalla psicologia alla cura di sé, dalla conoscenza in ambito immobiliare e patrimoniale a nuove tecniche di studio e/o di marketing; dai seminari di pratiche filosofiche alla comunicazione efficace e persuasiva; dal fosfenismo alla costruzione di stampanti in 3D.

I docenti sono esperti del settore: accanto a Professori di eccellenza si affiancano giovani laureati pieni di entusiasmo e di idee. Il Liceo Golgi offre loro la possibilità di presentare al pubblico il frutto dei loro studi e delle loro ricerche.

RAPPORTI CON ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE E LE ASSOCIAZIONI E EGLI ENTI

Il Liceo opera in stretta relazioni con gli Enti e le Associazioni del Territorio, al fine di migliorare la propria offerta formativa.

In questa prospettiva l'Istituto:

- ✓ ha aderito alla rete generalista di Brescia (CCSS);
- ✓ ha aderito alla rete ASAB
- ✓ collabora attivamente con la Comunità Montana di Vallecamonica
- ✓ fa parte dell'Ambito 8 Vallecamonica

Al fine di favorire un reciproco scambio di competenze professionali, conoscenze e risorse organizzative e la condivisione di progetti culturali il Liceo ha avviato e intende potenziare e formalizzare collaborazioni con enti esterni e con le realtà sociali, economiche e culturali del territorio. Tutto questo allo scopo di migliorare e arricchire l'offerta formativa.

MODELLI ORGANIZZATIVI

L'ampliamento dell'offerta formativa ha portato, nel corso degli anni, a modificare la struttura organizzativa dei gradi scolastici, sia per dare una risposta positiva alle richieste, sempre più selettive e finalizzate degli utenti, sia per attuare quanto la ricerca pedagogica e la realtà didattica confermavano come scelte innovative e migliorative per l'apprendimento.

SEDE: (dotazioni e struttura)

Il Liceo Golgi ha due sedi:

Sede Centrale: Via Folgore n.19

Sede Succursale: "G. Tovini" Via Martiri della Libertà

LABORATORI

L'istituto è dotato di 12 laboratori (informatica, chimica, fisica, audiovisivi, multimediale, discipline pittoriche, grafiche e architettoniche), 2 palestre, 2 biblioteche e 2 aule magne.

Nei prossimi anni sono previsti il potenziamento delle strutture esistenti e l'allestimento di nuovi spazi laboratoriali

PROGETTI

I progetti sono funzionali alla realizzazione della visione pedagogica della scuola illustrata nel Piano dell'offerta formativa (P.O.F) e sono in coerenza con lo sviluppo armonico ed integrale degli alunni.

Il concetto pedagogico portante è la scuola come Comunità educante che concepisce le classi come comunità di ricerca in cui gli studenti possano serenamente costruire il loro progetto di vita.

I progetti per l'ampliamento e arricchimento dell'offerta formativa sono depositati presso la segreteria dell'Istituto.

Arricchimento dell'offerta formativa

L'arricchimento è organizzato in base alle esigenze territoriali dell'utenza e ai bisogni degli alunni ed è organizzato secondo riferimenti di alta qualità.

Multimedialità e didattica

L'Istituto fa largo uso della multimedialità. La multimedialità è da intendersi come "spazio entro il quale confluiscono gli incroci fra i diversi linguaggi, tra i diversi temi, tra i diversi media". Sono multimediali, quindi, tutti quei mezzi in cui i messaggi si presentano in forma di testi, suoni, video, ecc. Fino a qualche anno fa, come supporto audiovisivo alla didattica, erano utilizzati film e video cassette, che affiancavano l'uso dei libri di testo, ai quali era comunque affidato il compito di dispensare quelle verità oggettive, ben note e solidamente strutturate, che erano l'unico riferimento sia per i docenti che per gli allievi. Le nozioni erano estrapolate da essi. Oggi questo modo di procedere per deduzioni, organizzate in successioni logico-temporali, costruite e strutturate in maniera univoca, non è più sufficiente, vista anche la mole di nuove conoscenze da trasmettere. La multimedialità, invece, può essere un mezzo per offrire nuove opportunità verso la costruzione di apprendimenti partecipati e significativi perché permette di "assicurare, assecondare, sostenere e perfezionare le possibilità di integrazione degli apprendimenti da parte degli allievi". Da questo punto di vista i mezzi multimediali, coinvolgendo i sensi e le sensazioni soggettive di chi li utilizza, assumono un ruolo che non è meramente strumentale nella comunicazione; essi vanno intesi, piuttosto, come strumenti di produzione di conoscenze, di scelte e decisioni critiche che consentono una fruizione personalizzabile delle conoscenze stesse e rigenerabile in altre conoscenze. Questo meccanismo, quando innescato, crea una specie di circolo virtuoso in cui l'informazione è continuamente in formazione, per produrre altre informazioni, in un ciclo continuo.

La multimedialità non può essere considerata solo in chiave di procedure e di strumenti tecnici, poiché costituisce essa stessa una dimensione culturale dalla quale non si può prescindere; non investe solo il campo delle tecnologie informatiche ma si pone come informazione e comunicazione, ed è perciò: espressione e comunicazione; ricerca, elaborazione e rappresentazione delle conoscenze in relazione alle diverse aree del sapere; comunicazione interpersonale e collaborazione a distanza. La multimedialità non si rivolge soltanto agli studenti per una migliore educazione, ma rende più efficace l'insegnamento e l'apprendimento delle discipline e migliora la professionalità dei docenti.

Progetti

L'Istituto incoraggia e favorisce tutti i progetti e le proposte di attività curricolare ed extracurricolare che qualificano ed arricchiscono l'offerta formativa per la loro chiara valenza culturale ed educativa.

Le modalità operative e le scadenze in ordine alla realizzazione dei Progetti del Piano Triennale dell'Offerta Formativa sono definite, con l'inizio dell'anno scolastico, nel Piano esecutivo del POF.

Le scelte operate e consolidate da esperienza pluriennale configurano un organico progetto educativo la cui premessa fondamentale è una condizione di benessere dell'alunno che deriva dalla percezione di un positivo clima di accoglienza. Un progetto in cui l'alunno impara a stare bene con se stesso e ad aver rispetto e cura di sé, in cui scopre ed elabora il proprio progetto di vita, attraverso una consapevole apertura al mondo che lo circonda favorita dalla varietà delle esperienze proposte come arricchimento dell'offerta formativa.

Si elencano i progetti posti in essere nell'anno scolastico 2016/2017:

P02 VISITE /VIAGGI		
P05 ERASMUS		Progetto ERASMUS+ project
P07 STRANIERI		
P11 ECCELLENZE		Giochi Matematici
		Olimpiadi
P12 MOF		Madrelingua Inglese
P13 EXTRASCOLASTICHE		Laboratorio Teatrale
		Il Quotidiano in Classe
		Integratori nelle diete alimentari umane
		Progetto Fondazione Cariplo - Formazione
		La gestione dei conflitti interpersonali
		Neuroscienze
		Sistema Parchi - Educazione ambientale nelle aree protette, nei musei e nella vita quotidiana
P21 SPORT....		Sport, ambiente e salute
P22 SCAMBI CULTURALI		
P23 SOLIDARIETA'		Gruppi di studio - Recupero tra pari
P26 CERTIFICAZIONE ESTERNA		Certificazione esterna di tedesco
		Certificazione esterna di francese - <i>DEL F B1 B2</i>
		Certificazione esterna di inglese - <i>PET B1</i>
		Certificazione esterna di inglese - <i>FCE B2</i>
		IELTS - corso preparatorio
P27 ALTERNANZA SCUOLA- LAVORO		
UNIVERSITA' DEL TALENTO		Il segno e il contesto: preistoria e storia in Valcamonica
		Arte Romana in Creta
P17 GREEN JOB		Autoimprenditorialità Green Job

Interventi di accoglienza e di contrasto alla dispersione scolastica

Il Liceo è la scuola di tutti e tutti accoglie e accompagna nel cammino di costruzione del proprio successo formativo.

Il momento dell'accoglienza è decisivo per il raggiungimento di un obiettivo che la scuola considera fondamentale: la costruzione di un clima sociale positivo come premessa di un proficuo apprendimento.

L'Istituto opera in questo senso innanzitutto attraverso diversi interventi. E' molto curato, al proposito, anche il riorientamento, in caso di insuccesso scolastico.

I Progetti di accoglienza di inizio d'anno scolastico

L'Istituto organizza momenti di inserimento che vanno dalle forme più semplici, come conoscere l'ambiente fisico e i documenti, i luoghi e le regole, fino ad attività più mirate a favorire l'incontro con i compagni e i docenti, come test di conoscenza.

L'inserimento di alunni stranieri

Uno dei mutamenti storici ai quali la scuola di oggi deve dare risposta in maniera efficace, positiva e responsabile è connesso alla presenza in costante crescita degli alunni di nazionalità straniera.

Il Liceo cura l'inserimento in maniera personalizzata.

Educazione alla Salute e Valorizzazione della Persona

Uno degli aspetti caratterizzanti il ruolo della scuola nell'attuale società, caratterizzata da complessità, instabilità, da veloci trasformazioni culturali, sociali e politiche è quello di dover realizzare, oltre al compito istruttivo, l'educazione alla salute, aspetto fondante della piena formazione dell'uomo, del "pieno sviluppo" di cui parla l'art.3 della Costituzione e che come tale riguarda tutti.

L'Organizzazione Mondiale della Sanità ha definito la salute "uno stato ideale di completo benessere fisico, mentale e sociale" piuttosto che "solo un'assenza di malattia". Pertanto l'educazione alla salute non può essere più considerata compito delle istituzioni medico-ospedaliere, ma un dovere sociale che coinvolge tutta la società.

L'OMS ha ribadito che l'educazione alla salute è fondata sull'interesse che i singoli manifestano per il miglioramento delle loro condizioni di vita e deve far loro percepire "che i progressi della salute derivano dalla loro responsabilità personale". Ciò implica un'opera diffusa di informazione e di educazione per tutti, in cui si mettono a disposizione di ciascuno le informazioni necessarie sui rischi per il suo benessere, assieme a valori di riferimento e strategie adatte per realizzare un'opportuna prevenzione.

Ciò richiede la presenza di una "cultura della salute" per cui ogni ambiente sociale dovrebbe preoccuparsi anzitutto delle condizioni di "benessere" per chi ne fa parte, sia sul piano fisico che relazionale.

Così, ad esempio, "star bene a scuola" significa avere una "scuola su misura" anche sul piano dei rapporti umani. Su questa base è poi possibile attuare interventi specifici e mirati di prevenzione, come ad esempio quelli sulle malattie sessualmente trasmesse, assunzione di alcol e sostanze psicotrope, vissuti di ansia, con quattro grandi obiettivi generali:

- conoscere la struttura del corpo e il funzionamento dei suoi organi
- premunire contro le aggressioni alla salute
- individuare le più ricorrenti minacce alla salute
- infondere il senso di solidarietà e di appartenenza alla comunità umana.

Nell'aspetto pratico si lavorerà su momenti di aggregazione che possano favorire questo star bene non solo individuale ma anche collettivo, attraverso attività integrative che coinvolgano la musica, il teatro e lo sport.

L'Istituto si preoccupa di sensibilizzare docenti, personale ed alunni all'accoglienza di studenti diversamente abili in un clima sereno ed attento.

Aggiornamento del personale

Le attività di **aggiornamento** vertono invece principalmente sui contenuti e sui modalità di apprendimento relative alle singole discipline, aree o ambiti disciplinari.

Le attività di formazione e di aggiornamento dei docenti hanno lo scopo di arricchire la loro professionalità in relazione all'approfondimento dei contenuti delle tematiche connesse con i

cambiamenti determinati dall'attuazione dell'autonomia scolastica e dall'uso ormai consolidato di nuovi strumenti di informazione che hanno contribuito a modificare l'approccio fra la funzione docente, gli studenti e il territorio. Le iniziative di **formazione** e di **aggiornamento** del personale docente, in una scuola attenta alle trasformazioni e pronta ad affrontare le problematiche del nostro tempo nella valorizzazione dei contenuti della tradizione, (sempre a partire dal significato etimologico della parola tradizione, da **tradere** che significa consegnare affidare ad altri in patrimonio prezioso e quindi insegnare) garantiscono la crescita professionale degli insegnanti inseriti nel contesto di tutti coloro che operano nella scuola, con l'obiettivo di migliorare la qualità degli interventi didattici ed educativi a tutti i livelli.

L'Istituto, pertanto, ha elaborato, all'inizio dell'anno scolastico il Piano triennale di aggiornamento dei docenti.

L'Istituto favorisce e incoraggia la partecipazione di singoli docenti ad attività di aggiornamento personale.

ADEMPIMENTI PREVISTI DAL D.L. 196/03 IN MATERIA DI PRIVACY

Considerato l'art. 34 c. 1 lett. g) d.lgs. 196/03 e la regola 19 dell'Allegato B d.lgs. 196/03 ed in adempimento della regola n. 26 del medesimo Allegato B, si dichiara che, a suo tempo, si è provveduto alla redazione del Documento Programmatico sulla Sicurezza dei dati., successivamente fatto proprio dal Consiglio d'Istituto, con relativa delibera.

In esso sono state rispettate le indicazioni prescritte dalla citata regola n. 19 del disciplinare tecnico in materia di misure minime di sicurezza.

Il documento redatto contiene ogni informazione in merito alle modalità tecniche e operative adottate per il trattamento dei dati personali cosiddetti "comuni", per quelli sensibili e per quelli giudiziari.

Le informazioni sono riferite sia ai dati gestiti con l'ausilio di strumenti elettronici, sia mediante archivi cartacei.

Inoltre sono state indicate anche tutte quelle misure di sicurezza che sono state adottate in quanto ritenute idonee ad assicurare la protezione dei dati personali e a prevenire rischi di distruzione, perdita, accessi non autorizzati, trattamenti non consentiti o non conformi alle finalità della raccolta.

Il documento viene aggiornato entro il 31 marzo di ogni anno, come previsto dalla normativa vigente.

CONSIDERAZIONI SULL'ESERCIZIO FINANZIARIO 2016

Le attività previste dal programma finanziario sono state realizzate grazie alla professionalità del personale docente, del personale di segreteria, dei collaboratori scolastici e alla disponibilità delle famiglie. La dotazione strumentale del Liceo è stata implementata con l'acquisto di strumentazione didattica.

L'anno scolastico s'è avviato regolarmente e gli insegnanti sono impegnati nell'attuazione delle indicazioni ministeriali da tradurre nella didattica quotidiana.

Alla luce di quanto sopra il Dirigente Scolastico propone l'approvazione del programma finanziario 2017.

Breno 29/11/2016

IL Dirigente Scolastico
(Alessandro Papale)

RELAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE 2017

Dirigente Scolastico: DOTT. ALESSANDRO PAPALE

Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi: MARIA GIULIA FRERINI

La presente relazione in allegato allo schema di programma annuale per l'Esercizio Finanziario 2017 viene formulata tenendo conto delle seguenti disposizioni:

- D.I. 1° febbraio 2001, n. 44
- Nota prot.n. 151 del 14 marzo 2007
- D.M. 21 marzo 2007, n. 21
- Nota prot.n. 14207 del 29/09/2016

Il Decreto Interministeriale 44/2001, coerentemente con tutte le disposizioni relative all'autonomia delle Istituzioni scolastiche, fissa le direttive cui attenersi in materia di programma annuale.

Sembra utile ricordare quelli che, sono due principi fondamentali che devono guidare la predisposizione del P.A.:

- "Le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di Istituto sono utilizzate, **senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istruzione interessata**, come previste ed organizzate nel piano dell'offerta formativa (P.O.F.), nel rispetto delle competenze attribuite o delegate alle regioni e agli enti locali dalla normativa vigente" (*art. 1 c. 2*)
- "La gestione finanziaria delle istituzioni scolastiche si esprime in termini di competenza ed è improntata a criteri **di efficacia, efficienza ed economicità** e si conforma ai principi della trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità" (*art. 2 c. 2*)

Il Programma Annuale deve pertanto essere strettamente collegato con le attività di istruzione, formazione e di orientamento stabilite dal POF e, nel perseguire le finalità previste, è necessario attenersi a criteri di efficacia, efficienza ed economicità.

LICEO SCIENTIFICO " CAMILLO GOLGI "

Via Folgore n. 15 25043 BRENO (BS)

Tel. 036422466 Fax 0364320365 E-Mail brengolgi@provincia.brescia.it C.F.:81003670171 Cod.MIUR:BSPS03000P

Sedi:

L'istituto scolastico è composto da:

Codice Minist	Descrizione	Comune	Indirizzo	Alunn
BSPS03000P	LICEO SCIENTIFICO " CAMILLO GOLGI "	BRENO	Via Folgore n. 15	1006

La popolazione scolastica:

Nel corrente anno scolastico la popolazione scolastica è così suddivisa:

	Classi	Iscritti al 1°	Alunni Freque	Alunni Divers	Differenza tra
Prima	0	225	223	0	2
Seconda	0	272	270	0	2
Terza	0	218	213	0	5
Quarta	0	186	180	0	6
Quinta	0	123	123	0	0
Totale	0	1024	1009	0	15

Il personale:

Oltre al Dirigente scolastico di ruolo, l'organico docente ed amministrativo dell'Istituto all'inizio dell'esercizio finanziari

Qualifica	Tipo Nomina	Unità
Ata	Assistente amministrativo e tecnico	12
Ata	Collaboratore scolastico	13
Ata	Direttore SGA	1
Dirigente Scolastico	Dirigente Scolastico	1
Docente	Docente di religione	3
Docente	Docente diplomato scuola secondaria II grado	4
Docente	Docente laureato scuola secondaria II grado	94
Totale:		128

LICEO SCIENTIFICO " CAMILLO GOLGI "

Via Folgore n. 15 25043 BRENO (BS)

Tel. 036422466 Fax 0364320365 E-Mail brengolgi@provincia.brescia.it C.F.:81003670171 Cod.MIUR:BSPS03000P

PARTE PRIMA - ENTRATE

Il Dirigente Scolastico procede all'esame delle singole aggregazioni di entrata così come riportate nel modello A previsto da

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
01		Avanzo di Amministrazione presunto	267891,21
	01	Non Vincolato	231844,68
	02	Vincolato	36046,53
02		Finanziamenti dallo Stato	61267,61
	01	Dotazione ordinaria	61267,61
04		Finanziamenti da Enti territoriali o da altre istituzioni pubbliche	0,00
	03	Provincia vincolati	0,00
	06	Altre istituzioni	0,00
05		Contributi da privati	123076,24
	01	Famiglie non vincolati	107800,00
	02	Famiglie vincolati	3000,00
	03	Altri non vincolati	0,00
	04	Altri vincolati	12276,24
07		Altre entrate	0,00
	01	Interessi	0,00
Per un totale entrate di €			452235,06

LICEO SCIENTIFICO " CAMILLO GOLGI "

Via Folgore n. 15 25043 BRENO (BS)

Tel. 036422466 Fax 0364320365 E-Mail brengolgi@provincia.brescia.it C.F.:81003670171 Cod.MIUR:BSPS03000P

ANALISI DETTAGLIATA DELLE ENTRATE**AGGREGATO 01 - Avanzo di amministrazione**

01		Avanzo di amministrazione	Importo
	01	Non Vincolato	231844,68
	02	Vincolato	36046,53

E l'avanzo è stato utilizzato nei seguenti progetti/attività:

Codice	Progetto / Attività	Importo Vinco	Importo non V
A01	Funzionamento amministrativo generale	9805,58	28893,29
A02	Funzionamento didattico generale	0,00	582,04
A03	Spese di personale	0,00	0,00
A04	Spese d'investimento	0,00	0,00
P01	FONDO PROVINCIA DI BRESCIA	1237,87	0,00
P02	GITE SCOLASTICHE	0,00	14817,96
P03	PARTECIPAZIONE ATTIVITA' DI FORMAZIONE	0,00	62,39
P04	TECNOLOGIE INFORMATICHE	0,00	27193,45
P05	PROGETTO ERASMUS	17007,77	0,00
P06	BIBLIOTECA, MEDiateca EMEROTECA, PROMOZIONE	0,00	3743,67
P07	STUDENTI STRANIERI	0,00	837,81
P10	PIANO DEI RISCHI	0,00	6194,86
P11	SUPPORTO DIDATTICO PER ECCELLENZA	0,00	1613,65
P12	MOF - AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	0,00	8247,24
P13	ATTIVITA' EXTRA CURRICULARI	0,00	7852,70
P15	LABORATORI DADATTICI	0,00	102,01
P16	RAGAZZI PROTAGONISTI - DA SPETTATORI AD ATTORI	0,00	6445,45
P17	PROGETTO GREEN JOB	0,00	0,00
P18	PROGETTO EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'	0,00	10000,00
P21	PROGETTO SPORT AMBIENTE E SALUTE	0,00	4289,58
P22	SCAMBI CULTURALI	0,00	2342,91
P23	GRUPPO SOLIDARIETA'	0,00	23,49
P26	CERTIFICAZION ESTERNA L2	0,00	3730,77
P27	ALTERNANZA SCUOLA LAVORO	7995,31	0,00
P28	ORIENTAMENTO	0,00	264,10
P29	UNIVERSITA' DEL TALENTO	0,00	2572,46
Z01	Disponibilità finanziaria da programmare	0,00	102034,85

Per un utilizzo totale dell'avanzo di amministrazione vincolato di € 36046,53 e non vincolato di € 231844,68. La parte
ri

LICEO SCIENTIFICO " CAMILLO GOLGI "

Via Folgore n. 15 25043 BRENO (BS)

Tel. 036422466 Fax 0364320365 E-Mail brengolgi@provincia.brescia.it C.F.:81003670171 Cod.MIUR:BSPS03000P

AGGREGATO 02 - Finanziamenti dallo stato

Raggruppa tutti i finanziamenti provenienti dal bilancio del Ministero, a sua volta è suddiviso in:

02		Finanziamenti dallo stato	Importo
	01	Dotazione ordinaria	61267,61

La dotazione finanziaria spettante è stata comunicata con l'email del 29/09/2016 ed è stata iscritta nell'aggregato 02 - voce 01.

La dotazione comprende le assegnazioni la dotazione finanziaria calcolata con i parametri di cui alla tabella allegata al D.M. 834 del 15/10/2015

- Quota funzionamento amministrativo/didattico € 17.839,33

- Alternanza scuola lavoro € 13.863,75

- Oneri derivanti dai contratti di fornitura del servizio di pulizia di cui alla direttiva n. 68/2005 e del pagamento dei compensi al personale ex LSU.

Il totale complessivo dell'aggregato è pari ad € 61267,61, comprensivo delle somme dovute alla realizzazione del POF.

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo	Descrizione
02.01.001	0,00	Supplenze brevi e saltuarie
02.01.002	0,00	Indennita' di Funzione e Amministrazione
02.01.003	0,00	Ore eccedenti
02.01.004	0,00	Compensi per esami
02.01.006	29564,53	Terziarizzazione
02.01.007	0,00	Revisori dei conti
02.01.017	13863,75	Alternanza Scuola Lavoro
02.01.019	17839,33	Funzionamento amministrativo /didattico
02.01.022	0,00	Valorizzazione delle eccellenze

AGGREGATO 04 - Finanziamenti da Enti Locali o da altre Istituzioni

Raggruppa tutti i finanziamenti provenienti dagli Enti Locali o da altre Istituzioni.

04		Finanziamenti da Enti Locali o da altre Istituzioni	Importo
	03	Provincia vincolati	0,00
	06	Altre istituzioni	0,00

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo	Descrizione
04.06.002	0,00	COMUNITA' MONTANA
04.06.004	0,00	ISTITUZIONI SCOLASTICHE

LICEO SCIENTIFICO " CAMILLO GOLGI "

Via Folgore n. 15 25043 BRENO (BS)

Tel. 036422466 Fax 0364320365 E-Mail brengolgi@provincia.brescia.it C.F.:81003670171 Cod.MIUR:BSPS03000P

04.06.005	0,00	ASSOCIAZIONI/ENTI
-----------	------	-------------------

AGGREGATO 05 - Contributi da Privati

Raggruppa tutti i finanziamenti provenienti da privati sia non vincolati sia con vincolo di destinazione.
Quest

05		Contributi da Privati	Importo
	01	Famiglie non vincolati	107800,00
	02	Famiglie vincolati	3000,00
	03	Altri non vincolati	0,00
	04	Altri vincolati	12276,24

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo	Descrizione
05.02.001	3000,00	Studenti per fotocopie
05.02.002	0,00	Per visite istruzione
05.02.004	0,00	Per certificazione esterne lingue straniere
05.02.007	0,00	per fotografie scolastiche
05.02.008	0,00	adesioni studenti per progetti
05.02.009	0,00	per abbigliamento sportivo
05.02.010	0,00	per attività d'Istituto
05.02.011	0,00	Università del Talento
05.04.002	12276,24	AFFITTO BAR SEDE E E SUCCURSALE

AGGREGATO 07 - Altre entrate

Raggruppa tutti i finanziamenti relativi ad altre entrate, quali gli interessi bancari/postali e rendite da beni immobili

07		Altre entrate	Importo
	01	Interessi	0,00

LICEO SCIENTIFICO " CAMILLO GOLGI "

Via Folgore n. 15 25043 BRENO (BS)

Tel. 036422466 Fax 0364320365 E-Mail brengolgi@provincia.brescia.it C.F.:81003670171 Cod.MIUR:BSPS03000P

PARTE SECONDA - USCITE

Le spese sono raggruppate in quattro diverse aggregazioni:

- **ATTIVITA'**: processi che la scuola attua per garantire le finalità istituzionali; tale aggregazione è suddivisa in cinque voci di spesa:
 - A01 funzionamento amministrativo generale;
 - A02 funzionamento didattico generale;
 - A03 spese di personale;
 - A04 spese di investimento;
 - A05 manutenzione degli edifici;
- **PROGETTI**: processi che vanno a connotare, approfondire, arricchire la vita della scuola;
- **GESTIONI ECONOMICHE**, ove presenti;
- **FONDO DI RISERVA**.

Riportiamo in dettaglio le spese per ogni singolo progetto/attività:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
A		Attività'	148307,49
	A01	Funzionamento amministrativo generale	111635,45
	A02	Funzionamento didattico generale	36672,04
	A03	Spese di personale	0,00
	A04	Spese d'investimento	0,00
P		Progetti	200892,72
	P01	FONDO PROVINCIA DI BRESCIA	1237,87
	P02	GITE SCOLASTICHE	14817,96
	P03	PARTECIPAZIONE ATTIVITA' DI FORMAZIONE	4162,39
	P04	TECNOLOGIE INFORMATICHE	40193,45
	P05	PROGETTO ERASMUS	17007,77
	P06	BIBLIOTECA, MEDiateca EMEROTECA, PROMOZIONE ALLA	3743,67
	P07	STUDENTI STRANIERI	837,81
	P10	PIANO DEI RISCHI	6194,86
	P11	SUPPORTO DIDATTICO PER ECCELLENZA	5813,65
	P12	MOF - AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	13800,76
	P13	ATTIVITA' EXTRA CURRICULARI	10852,70
	P15	LABORATORI DADATTICI	12102,01
	P16	RAGAZZI PROTAGONISTI - DA SPETTATORI AD ATTORI	11445,45
	P17	PROGETTO GREEN JOB	100,00
	P18	PROGETTO EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'	10000,00
	P21	PROGETTO SPORT AMBIENTE E SALUTE	9789,58
	P22	SCAMBI CULTURALI	5342,91
	P23	GRUPPO SOLIDARIETA'	23,49
	P26	CERTIFICAZION ESTERNA L2	3730,77
	P27	ALTERNANZA SCUOLA LAVORO	21859,06
	P28	ORIENTAMENTO	5264,10
	P29	UNIVERSITA' DEL TALENTO	2572,46
R		Fondo di riserva	1000,00

LICEO SCIENTIFICO " CAMILLO GOLGI "

Via Folgore n. 15 25043 BRENO (BS)

Tel. 036422466 Fax 0364320365 E-Mail brengolgi@provincia.brescia.it C.F.:81003670171 Cod.MIUR:BSPS03000P

	R98	Fondo di riserva	1000,00
Per un totale spese di €			350200,21

Z		Disponibilita' finanziaria	102034,85
	Z01	Disponibilita' finanziaria da programmare	102034,85
Totale a pareggio €			452235,06

LICEO SCIENTIFICO " CAMILLO GOLGI "

Via Folgore n. 15 25043 BRENO (BS)

Tel. 036422466 Fax 0364320365 E-Mail brengolgi@provincia.brescia.it C.F.:81003670171 Cod.MIUR:BSPS03000P

ANALISI DETTAGLIATA DELLE USCITE

A	A01	Funzionamento amministrativo generale
----------	------------	--

Entrate		
Aggr.	Descrizione	Importo
01	Avanzo di Amministrazione presunto	38698,87
02	Finanziamenti dallo Stato	37113,86
05	Contributi da privati	35822,72
Totale:		111635,45

Uscite		
Tipo	Descrizione	Importo
01	Personale	2635,45
02	Beni di consumo	30000,00
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	70000,00
04	Altre spese	9000,00
Totale:		111635,45

A	A02	Funzionamento didattico generale
----------	------------	---

Entrate		
Aggr.	Descrizione	Importo
01	Avanzo di Amministrazione presunto	582,04
02	Finanziamenti dallo Stato	5090,00
05	Contributi da privati	31000,00
Totale:		36672,04

Uscite		
Tipo	Descrizione	Importo
02	Beni di consumo	18000,00
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	12000,00
06	Beni d'investimento	6672,04
Totale:		36672,04

P	P01	FONDO PROVINCIA DI BRESCIA
----------	------------	-----------------------------------

Entrate		
Aggr.	Descrizione	Importo
01	Avanzo di Amministrazione presunto	1237,87
Totale:		1237,87

Uscite		
Tipo	Descrizione	Importo
02	Beni di consumo	1237,87
Totale:		1237,87

LICEO SCIENTIFICO " CAMILLO GOLGI "

Via Folgore n. 15 25043 BRENO (BS)

Tel. 036422466 Fax 0364320365 E-Mail brengolgi@provincia.brescia.it C.F.:81003670171 Cod.MIUR:BSPS03000P

P	P02	GITE SCOLASTICHE
----------	------------	-------------------------

Entrate

Aggr.	Descrizione	Importo
01	Avanzo di Amministrazione presunto	14817,96
Totale:		14817,96

Uscite

Tipo	Descrizione	Importo
01	Personale	817,96
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	14000,00
Totale:		14817,96

P	P03	PARTECIPAZIONE ATTIVITA' DI FORMAZIONE
----------	------------	---

Entrate

Aggr.	Descrizione	Importo
01	Avanzo di Amministrazione presunto	62,39
02	Finanziamenti dallo Stato	4100,00
Totale:		4162,39

Uscite

Tipo	Descrizione	Importo
01	Personale	1062,39
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	3100,00
Totale:		4162,39

P	P04	TECNOLOGIE INFORMATICHE
----------	------------	--------------------------------

Entrate

Aggr.	Descrizione	Importo
01	Avanzo di Amministrazione presunto	27193,45
05	Contributi da privati	13000,00
Totale:		40193,45

Uscite

Tipo	Descrizione	Importo
02	Beni di consumo	1000,00
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	2000,00
06	Beni d'investimento	37193,45
Totale:		40193,45

P	P05	PROGETTO ERASMUS
----------	------------	-------------------------

Entrate

Aggr.	Descrizione	Importo
01	Avanzo di Amministrazione presunto	17007,77
Totale:		17007,77

LICEO SCIENTIFICO " CAMILLO GOLGI "

Via Folgore n. 15 25043 BRENO (BS)

Tel. 036422466 Fax 0364320365 E-Mail brengolgi@provincia.brescia.it C.F.:81003670171 Cod.MIUR:BSPS03000P

Uscite

Tipo	Descrizione	Importo
01	Personale	4180,05
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	12827,72
Totale:		17007,77

P**P06****BIBLIOTECA, MEDIATECA EMEROTECA, PROMOZIONE ALLA LETTURA****Entrate**

Aggr.	Descrizione	Importo
01	Avanzo di Amministrazione presunto	3743,67
Totale:		3743,67

Uscite

Tipo	Descrizione	Importo
02	Beni di consumo	3743,67
Totale:		3743,67

P**P07****STUDENTI STRANIERI****Entrate**

Aggr.	Descrizione	Importo
01	Avanzo di Amministrazione presunto	837,81
Totale:		837,81

Uscite

Tipo	Descrizione	Importo
02	Beni di consumo	837,81
Totale:		837,81

P**P10****PIANO DEI RISCHI****Entrate**

Aggr.	Descrizione	Importo
01	Avanzo di Amministrazione presunto	6194,86
Totale:		6194,86

Uscite

Tipo	Descrizione	Importo
02	Beni di consumo	1000,00
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	5194,86
Totale:		6194,86

P**P11****SUPPORTO DIDATTICO PER ECCELLENZA****Entrate**

Aggr.	Descrizione	Importo
01	Avanzo di Amministrazione presunto	1613,65

LICEO SCIENTIFICO " CAMILLO GOLGI "

Via Folgore n. 15 25043 BRENO (BS)

Tel. 036422466 Fax 0364320365 E-Mail brengolgi@provincia.brescia.it C.F.:81003670171 Cod.MIUR:BSPS03000P

05	Contributi da privati	4200,00
Totale:		5813,65

Uscite

Tipo	Descrizione	Importo
02	Beni di consumo	1000,00
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	3313,65
04	Altre spese	1500,00
Totale:		5813,65

P	P12	MOF - AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA
----------	------------	--

Entrate

Aggr.	Descrizione	Importo
01	Avanzo di Amministrazione presunto	8247,24
05	Contributi da privati	5553,52
Totale:		13800,76

Uscite

Tipo	Descrizione	Importo
01	Personale	900,76
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	12900,00
Totale:		13800,76

P	P13	ATTIVITA' EXTRA CURRICULARI
----------	------------	------------------------------------

Entrate

Aggr.	Descrizione	Importo
01	Avanzo di Amministrazione presunto	7852,70
05	Contributi da privati	3000,00
Totale:		10852,70

Uscite

Tipo	Descrizione	Importo
01	Personale	660,55
02	Beni di consumo	1189,45
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	6150,00
04	Altre spese	2852,70
Totale:		10852,70

P	P15	LABORATORI DADATTICI
----------	------------	-----------------------------

Entrate

Aggr.	Descrizione	Importo
01	Avanzo di Amministrazione presunto	102,01
05	Contributi da privati	12000,00
Totale:		12102,01

LICEO SCIENTIFICO " CAMILLO GOLGI "

Via Folgore n. 15 25043 BRENO (BS)

Tel. 036422466 Fax 0364320365 E-Mail brengolgi@provincia.brescia.it C.F.:81003670171 Cod.MIUR:BSPS03000P

Uscite

Tipo	Descrizione	Importo
02	Beni di consumo	6000,00
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	500,00
06	Beni d'investimento	5602,01
Totale:		12102,01

P**P16****RAGAZZI PROTAGONISTI - DA SPETTATORI AD ATTORI****Entrate**

Aggr.	Descrizione	Importo
01	Avanzo di Amministrazione presunto	6445,45
05	Contributi da privati	5000,00
Totale:		11445,45

Uscite

Tipo	Descrizione	Importo
01	Personale	928,90
02	Beni di consumo	1500,00
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	6040,00
04	Altre spese	2976,55
Totale:		11445,45

P**P17****PROGETTO GREEN JOB****Entrate**

Aggr.	Descrizione	Importo
02	Finanziamenti dallo Stato	100,00
Totale:		100,00

Uscite

Tipo	Descrizione	Importo
04	Altre spese	100,00
Totale:		100,00

P**P18****PROGETTO EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'****Entrate**

Aggr.	Descrizione	Importo
01	Avanzo di Amministrazione presunto	10000,00
Totale:		10000,00

Uscite

Tipo	Descrizione	Importo
02	Beni di consumo	2000,00
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	3370,00
04	Altre spese	4630,00

LICEO SCIENTIFICO " CAMILLO GOLGI "

Via Folgore n. 15 25043 BRENO (BS)

Tel. 036422466 Fax 0364320365 E-Mail brengolgi@provincia.brescia.it C.F.:81003670171 Cod.MIUR:BSPS03000P

Totale:	10000,00
----------------	-----------------

P	P21	PROGETTO SPORT AMBIENTE E SALUTE
----------	------------	---

Entrate		
Aggr.	Descrizione	Importo
01	Avanzo di Amministrazione presunto	4289,58
05	Contributi da privati	5500,00
Totale:		9789,58

Uscite		
Tipo	Descrizione	Importo
02	Beni di consumo	6789,58
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	3000,00
Totale:		9789,58

P	P22	SCAMBI CULTURALI
----------	------------	-------------------------

Entrate		
Aggr.	Descrizione	Importo
01	Avanzo di Amministrazione presunto	2342,91
05	Contributi da privati	3000,00
Totale:		5342,91

Uscite		
Tipo	Descrizione	Importo
01	Personale	842,91
02	Beni di consumo	1500,00
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	3000,00
Totale:		5342,91

P	P23	GRUPPO SOLIDARIETA'
----------	------------	----------------------------

Entrate		
Aggr.	Descrizione	Importo
01	Avanzo di Amministrazione presunto	23,49
Totale:		23,49

Uscite		
Tipo	Descrizione	Importo
04	Altre spese	23,49
Totale:		23,49

P	P26	CERTIFICAZION ESTERNA L2
----------	------------	---------------------------------

Entrate		
Aggr.	Descrizione	Importo
01	Avanzo di Amministrazione presunto	3730,77

LICEO SCIENTIFICO " CAMILLO GOLGI "

Via Folgore n. 15 25043 BRENO (BS)

Tel. 036422466 Fax 0364320365 E-Mail brengolgi@provincia.brescia.it C.F.:81003670171 Cod.MIUR:BSPS03000P

Totale:	3730,77
----------------	----------------

Uscite		
Tipo	Descrizione	Importo
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	3730,77
Totale:		3730,77

P	P27	ALTERNANZA SCUOLA LAVORO
----------	------------	---------------------------------

Entrate		
Aggr.	Descrizione	Importo
01	Avanzo di Amministrazione presunto	7995,31
02	Finanziamenti dallo Stato	13863,75
Totale:		21859,06

Uscite		
Tipo	Descrizione	Importo
01	Personale	16580,21
02	Beni di consumo	1000,00
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	4278,85
Totale:		21859,06

P	P28	ORIENTAMENTO
----------	------------	---------------------

Entrate		
Aggr.	Descrizione	Importo
01	Avanzo di Amministrazione presunto	264,10
05	Contributi da privati	5000,00
Totale:		5264,10

Uscite		
Tipo	Descrizione	Importo
02	Beni di consumo	1800,00
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	3464,10
Totale:		5264,10

P	P29	UNIVERSITA' DEL TALENTO
----------	------------	--------------------------------

Entrate		
Aggr.	Descrizione	Importo
01	Avanzo di Amministrazione presunto	2572,46
Totale:		2572,46

Uscite		
Tipo	Descrizione	Importo
01	Personale	300,00
02	Beni di consumo	1572,46
04	Altre spese	700,00

LICEO SCIENTIFICO " CAMILLO GOLGI "

Via Folgore n. 15 25043 BRENO (BS)

Tel. 036422466 Fax 0364320365 E-Mail brengolgi@provincia.brescia.it C.F.:81003670171 Cod.MIUR:BSPS03000P

Totale:	2572,46
----------------	----------------

R	R98	Fondo di riserva
----------	------------	-------------------------

Entrate		
Aggr.	Descrizione	Importo
02	Finanziamenti dallo Stato	1000,00
Totale:		1000,00

Uscite		
Tipo	Descrizione	Importo
98	Fondo di riserva	1000,00
Totale:		1000,00

Z	Z01	Disponibilita' finanziaria da programmare
----------	------------	--

Entrate		
Aggr.	Descrizione	Importo
01	Avanzo di Amministrazione presunto	102034,85
Totale:		102034,85

Per una disamina analitica si rimanda alle schede di progetto presentate dai docenti (mod. POF) che illustrano compiutamente obiettivi da realizzare, tempi e risorse umane e materiali utilizzate.

Per quanto riguarda l'aspetto contabile, si rinvia alle schede illustrative finanziarie (modello B) allegate al programma annuale stesso.